

Благотворительный фонд «Дети Марии»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о социальных результатах и социальном эффекте деятельности Фонда

Период данных: 2025, 2026 гг.

Подготовлено на основе данных мониторинга участников, аналитики образовательных результатов и Благотворительной программы Фонда

Дата подготовки отчёта: сентябрь 2026 г.

1. Общие данные

За 2025 год Благотворительный фонд «Дети Марии» оказал системную, регулярную поддержку 308 благополучателям. Это дети и взрослые с опытом сиротства и ментальными особенностями.

Всего в Благотворительную программу входят 125 взрослых, из которых: 75 проживают в социальных домах (бывш. ПНИ), 50 живут сами или с сопровождением. Дополнительно фонд охватил помощью 183 ребенка в рамках своих инклюзивных и творческих программ.

Всего для детей и взрослых с опытом сиротства и ментальными особенностями развития в 2025 г. проведено 2690 часов обучающих занятий, 350 тьюторских выездов и более 500 творческих занятий. Это не разовая помощь, а выстроенная модель долгосрочного сопровождения: большинство участников находится в программах фонда на протяжении длительного периода.

Образовательная и коррекционно-развивающая работа зафиксирована в 372 предметных задачах учебного трека «Хочу больше знать»; по итогам 2026 года 48,1% задач, направленных на развитие социально-бытовых навыков (по оценке куратора) переведены в статус «выполняет самостоятельно», и лишь 5,8% остаются в статусе «не может выполнить» — при том, что в начале работы с большинством благополучателей доля самостоятельных навыков была существенно ниже. Положительная динамика зафиксирована в 553 наблюдениях кураторов за год против 77 случаев отрицательной динамики. Объём протестированных задач за первое полугодие 2026 г. (372) уже превысил показатель за весь 2025 год по той же выборке методологии (306), что говорит о том, что темп работы вырос.

Средний балл владения навыком по оценке педагога в Мастерских «Я могу больше» за сезон 2024/25: вырос с 5,90 до 6,57 (+11%), а доля навыков высокого уровня сложности выросла почти вдвое — с 8 до 14 случаев.

Качество жизни выпускников на самостоятельном/сопровожаемом проживании по анализу 14 сфер жизни и оценки кураторов показывает также положительную динамику: средний балл вырос с 6,89 в 2025 году до 7,45 в 2026 году (+8%), с особенно заметен прогресс в сферах «Работа» (+35%), «Значимый взрослый» (+37%) и «Финансы» (+22%).

Эти цифры — не абстрактная статистика: за каждой из них стоит выпускник социального учреждения или человек, проживающий в социальном доме, который учится жить самостоятельно в городе, где, по федеральным данным, до 75% выпускников социальных учреждений сталкиваются с трудностями в жилищном обустройстве и социальной адаптации в первые годы после выпуска. *

Ниже в отчёте последовательно рассмотрены: острота социальной проблемы, которую решает Фонд; портрет благополучателей; результаты по каждому из пяти направлений Благотворительной программы; измеримые социальные результаты и социальный эффект; сильные стороны и уникальность Фонда; а также отмечены точки роста.

Данные за 2026 год подтверждают устойчивый рост охвата и качества работы Фонда по всем направлениям, где ведётся количественный учёт.

* Минобрнауки / ТАСС (2016) <https://tass.ru/obschestvo/2588697>

2. Источники данных и методология

Отчёт подготовлен на основе трёх документов:

- Данные для анализа — первичный помесечный учёт участников (взрослые, дети), посещаемости, часов занятий по педагогам и предметам, а также поквартальных оценок освоения предметных задач;
- Аналитика для анализа — сводная аналитика по образовательным результатам: количество и статус решаемых задач, корреляция оценок куратора и участника, динамика прогресса, повторные проверки навыков;
- «Благотворительная программа Благотворительного фонда «Дети Марии» на 2026 год» — утверждённый программный документ, определяющий цели, направления, целевые группы и порядок работы Фонда.

Количественные данные охватывают 2025 год, качественные описывают показатели за январь–сентябрь 2026 года. Данные о конкретных благополучателях в отчёте намеренно агрегированы и обезличены — это соответствует как этике работы с уязвимыми группами, так и требованиям к защите персональных данных, закреплённым в п. 5.2.2 Благотворительной программы.

Раздел 3 дополнен внешними данными о масштабе проблемы сиротства и ментальной инвалидности в России, чтобы поместить результаты Фонда в общественный контекст.

3. Социальный контекст: почему деятельность Фонда значима

Благотворительная программа Фонда работает с одними из наиболее уязвимых групп населения: детьми-сиротами и детьми без попечения родителей, взрослыми с ментальными и физическими особенностями развития (в том числе проживающими в социальных домах), а также выпускниками социальных учреждений, начинающими самостоятельную жизнь.

Масштаб проблемы на общероссийском уровне (актуальных официальных данных в разбивке по Москве в открытых источниках нет, приводятся общероссийские показатели):

- на конец 2025 года общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России составляла около 317 тысяч человек; в течение 2025 года было выявлено порядка 34,7 тысячи новых случаев социального сиротства — при устойчивой тенденции к снижению эти показатели остаются значительными; **
- в социальных домах (бывш. психоневрологических интернатах - ПНИ) страны проживает около 139 тысяч взрослых с ментальной инвалидностью; для большинства из них это фактически становится местом постоянного, зачастую пожизненного проживания, а почти две трети подопечных — старше 45 лет; ***

Выпускники социальных учреждений системно сталкиваются с трудностями социальной адаптации: проблемами жилищного обустройства, трудоустройства, освоения базовых бытовых и финансовых навыков, а также с высоким риском социальной изоляции и потери связи с поддерживающим окружением.

Москва и Московская область, будучи основной территорией реализации Благотворительной программы Фонда, являются регионом с наибольшей концентрацией социальных учреждений, НКО и ресурсов для системной работы с этими группами — но именно масштаб города означает и большое количество нуждающихся, разпылённых по десяткам социальных учреждений и квартир сопровождаемого проживания. Ключевая проблема, которую призвана решать деятельность Фонда, — это не единовременная помощь, а длительное, зачастую многолетнее сопровождение человека на пути от институционального проживания к максимально возможной самостоятельности.

Почему системность важна?

Социальная адаптация выпускников ЦССВ и социальных домов, а также взрослых с ментальными особенностями — по экспертным оценкам, длительный процесс, требующий не разовых акций, а регулярной, многолетней работы. Именно такую модель — через кураторское сопровождение, регулярные занятия и включение в сообщество — реализует Фонд «Дети Марии», и данные за 2026 год подтверждают её устойчивость.

****** статистика Минпросвещения РФ (форма федерального статистического наблюдения 103-РИК)
<https://deti.gov.ru/Press-Centr/news/1720>

******* Исследование: «Как устроены ПНИ в России» Проект: «Если быть точным» (tochno.st)
 Первоисточники данных: Росстат, Минтруд РФ, Федеральное казначейство
<https://tochno.st/materials/kak-ustroeny-pni-v-rossii-issledovanie-esli-byt-tocnym>

4. Портрет благополучателей Фонда в 2026 году

По данным мониторинга, в течение 2025 года в программах Фонда участвовали **308 человек**.

Из них:

- **125 взрослых** (75 проживают в социальных домах (бывш. ПНИ); 50 живут самостоятельно или с сопровождением);
- **183 ребенка** (часть из них проживают в ЦССВ, приемных или кровных семьях).



Большая часть благополучателей — это люди, постоянно проживающие в учреждениях интернатного типа (социальные дома, ЦССВ), то есть наиболее изолированная от общества часть целевой группы, для которой регулярные занятия Фонда часто становятся главным каналом связи с внешним миром и развития. Ещё около трети (31%) — выпускники, уже вышедшие на самостоятельное или сопровождаемое проживание, для которых сопровождение Фонда становится мостом на этапе, когда государственная поддержка, как правило, минимальна.

5. Анализ по направлениям Благотворительной программы

Благотворительная программа Фонда закрепляет пять направлений деятельности: «Индивидуальное сопровождение», «Творчество», «Обучение», «Инклюзия» и «Сообщество». Ниже каждое направление рассмотрено с точки зрения содержания, целевой аудитории и — там, где это подтверждается данными мониторинга, — измеримых результатов 2026 года.

5.1. Индивидуальное сопровождение

Ключевой инструмент направления — проект «Кураторское сопровождение»: каждый благополучатель закрепляется за куратором, который выстраивает индивидуальный маршрут развития, подключает профильных специалистов (психологов, логопедов, юристов) и системно отслеживает прогресс. Именно эта модель — персонального, долгосрочного куратора, а не разовой консультации — определяет глубину работы Фонда и отличает её от точечной благотворительной помощи.

Косвенным, но убедительным подтверждением работы этого направления служит сама структура данных мониторинга: по каждому благополучателю ведётся ежемесячный учёт вовлечённости, а по каждой предметной области фиксируются не только факты занятий, но и расхождения между оценкой куратора и самооценкой участника — то есть кураторское сопровождение выстроено как управляемый процесс с обратной связью, а не как формальная функция.

Для выпускников социальных учреждений, живущих самостоятельно или в сопровождаемом проживании (в т. ч. с детьми), кураторы Фонда ежеквартально оценивают 14 сфер жизни — от жилья и работы до эмоционально-психологического состояния и наличия «значимого взрослого» (точки опоры). Это прямой измеримый показатель социальной адаптации — главной цели Программы (п. 2.1). В выборке участвовало — 28 человек (15 без детей + 13 с детьми).

5.1.1. Общая динамика по кварталам



Диаграмма 1. Средний балл по всем 14 сферам жизни (обе группы выпускников), по кварталам, оценка куратора.

Динамика честно показывает непростой 2025 год: средний балл плавно снижался с 7,01 (I кв.) до 6,47 (IV кв.), после чего в 2026 году последовал уверенный подъём — 7,26 (I–II кв.) и резкий скачок до 8,45 в III кв. 2026 г. Число наблюдений (n) в III–IV кв. 2025 г. заметно ниже (70 и 57 против 200+ в другие периоды) — это означает, что часть годового спада может объясняться неполнотой данных на конец года, а не исключительно ухудшением реальной ситуации у выпускников; наиболее устойчивый и статистически надёжный вывод — стабильный рост показателя в 2026 году на фоне сопоставимо полных данных.

Год	Средний балл (0–10)	Число оценок (n)
2025 (весь год)	6,89	700
2026 (I–III кв.)	7,45	511

Таб.1 Средний балл в динамике 2025–2026 гг.

В годовом выражении средний балл качества жизни вырос с 6,89 до 7,45 (+8,1%) что подтверждает устойчивый, статистически весомый прогресс при сопоставимых объёмах выборки.

5.1.2. Разбивка по сферам жизни

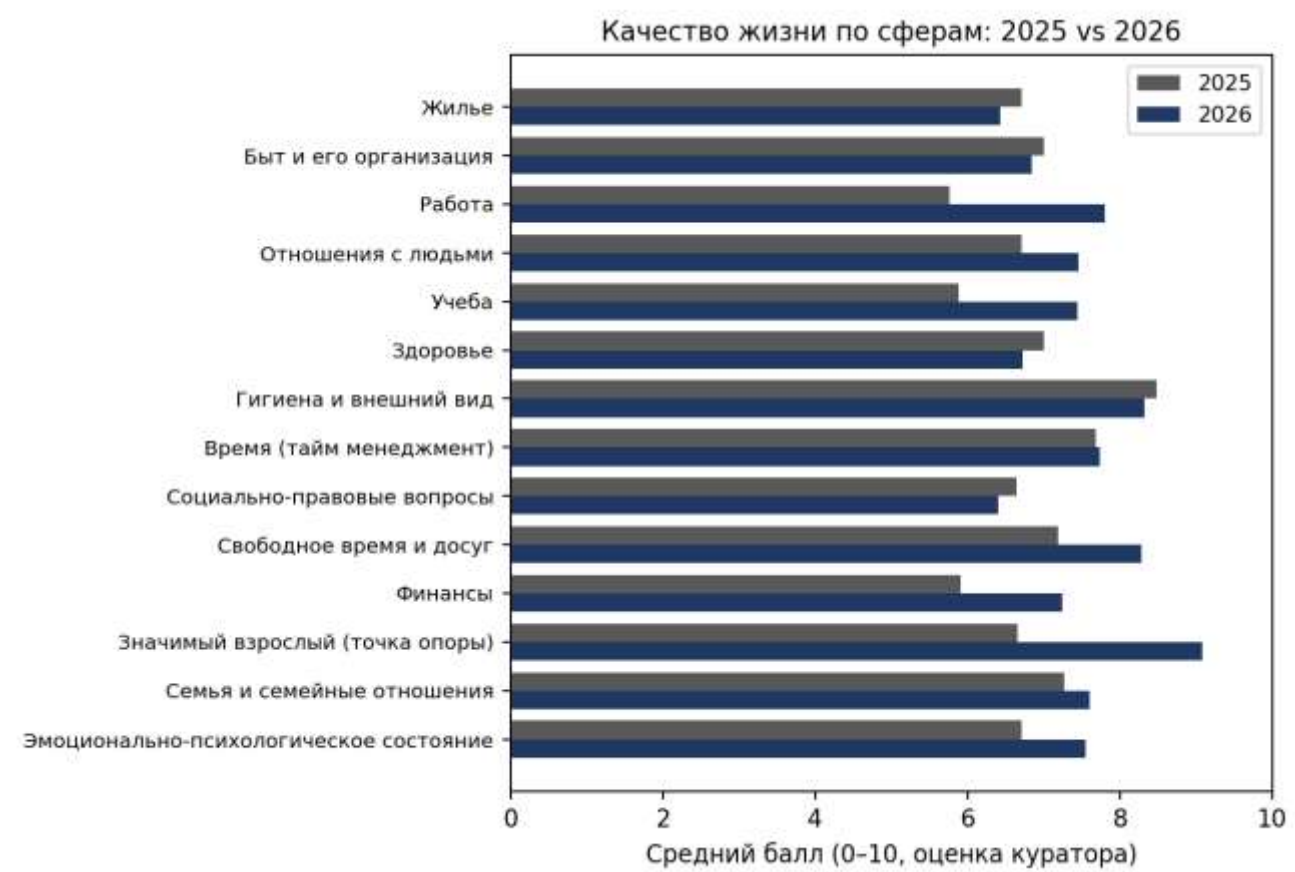


Диаграмма 2. Средний балл по каждой из 14 сфер жизни: 2025 г. в сравнении с 2026 г.

Сфера жизни	2025, балл	2026, балл	Изменение
Работа	5,77	7,81	+35,4%
Значимый взрослый (точка опоры)	6,66	9,09	+36,5%
Учёба	5,88	7,45	+26,7%
Финансы	5,91	7,24	+22,5%
Свободное время и досуг	7,19	8,28	+15,2%
Эмоционально-психологическое состояние	6,71	7,55	+12,5%

Сфера жизни	2025, балл	2026, балл	Изменение
Отношения с людьми	6,71	7,46	+11,2%
Семья и семейные отношения	7,27	7,61	+4,7%
Время (тайм-менеджмент)	7,68	7,74	+0,8%
Быт и его организация	7,00	6,85	–2,1%
Социально-правовые вопросы	6,65	6,41	–3,6%
Здоровье	7,00	6,73	–3,9%
Жильё	6,71	6,43	–4,2%
Гигиена и внешний вид	8,49	8,33	–1,9% (изначально высокий уровень)

Таб.2 Анализ сфер жизни участников в 2025-2026 гг.

Наиболее сильный рост — в сферах «Работа» (+35%) и «Значимый взрослый» (+36,5%): именно эти два показателя прямо отражают ключевые задачи постинтернатного сопровождения — трудоустройство и наличие устойчивой поддерживающей связи со взрослым человеком, которому можно доверять. Это самое ценное подтверждение социального эффекта работы кураторов Фонда за пределами учебных показателей.

Одновременно три сферы показали небольшое снижение — «Жильё» (–4,2%), «Здоровье» (–3,9%) и «Социально-правовые вопросы» (–3,6%). Это системные, трудноразрешимые на уровне отдельной НКО темы. Жилищные условия выпускников учреждений в целом являются известной государственной проблемой и их стагнация — не провал работы Фонда, а сигнал для более целевого партнёрства с профильными государственными и юридическими службами (раздел 10).

5.2. Обучение — проект «Хочу больше знать»

Это направление наиболее полно охвачено количественными данными и демонстрирует зрелую систему педагогической диагностики. Занятия охватывают базовые социально-бытовые и учебные навыки: математику, чтение, русский язык, развитие речи, подготовку к восстановлению дееспособности или жилищной комиссии, ориентирование в городе, английский язык, финансовую грамотность.

Педагоги ведут занятия как очно, так и онлайн. Особенность методики — двойная оценка: каждая освоенная задача оценивается по шкале 0–10 баллов и куратором, и самим участником, что позволяет отслеживать не только объективный прогресс, но и субъективное восприятие своих успехов благополучателем.

5.2.1. Рост объёма диагностики



Диаграмма 3. Число протестированных задач нарастающим итогом (с начала 2025 г.)

Показатель	2025 год (полностью)	2026 год (I–II кв.)	Изменение
Уникальных задач протестировано	306	372	+21,6% уже за полугодие
Участников с оценками	31 (на конец IV кв.)	33 (на конец II кв.)	+6,5%
Средний балл (оценка куратора)	7,37 (IV кв.)	7,13 (II кв.)	стабильно, в пределах нормы
Средний балл (самооценка участника)	7,50 (IV кв.)	7,44 (II кв.)	стабильно

Таб.3 Анализ выполнения задач в 2025-2026 гг.

Таблица сопоставляет полный 2025 год с первым полугодием 2026 года (данные по III–IV кв. 2026 г. в системе поквартальной оценки задач на момент подготовки отчёта ещё не внесены. Уже за 6 месяцев 2026 года по объёму протестированных задач Фонд превысил показатель всего 2025 года — это отражает не только рост числа участников, но и увеличение интенсивности работы с каждым из них.

5.2.2. Средний балл и доля самостоятельного выполнения по кварталам



Диаграмма 4. Средний балл освоения задач (0–10) по кварталам, оценка куратора и самооценка участника.

Средний балл по оценке куратора вырос с 6,76 в I кв. 2025 г. до 7,37 к концу 2025 года, слегка снизился в начале 2026 года (7,07–7,13) — это ожидаемый эффект расширения программы: новые участники и новые, более сложные задачи временно понижают средний балл, даже когда общий прогресс положительный. Доля задач, выполняемых полностью самостоятельно (8–10 баллов), при этом устойчиво держится в диапазоне 45–50% на протяжении всего периода и составляет 36,4% в I кв. 2025 г., а 48,6% во II кв. 2026 г., то есть рост базы участников не размывает качество результата.

Характерная деталь: самооценка участников (золотая линия) стабильно выше оценки куратора и колеблется меньше — участники склонны оценивать свой уровень немного оптимистичнее и ровнее, чем куратор. Это не тревожный сигнал, но полезный ориентир: куратор видит более детальную и изменчивую картину прогресса, чем сам благополучатель.

5.2.3. Структура задач по предметам: 2025 / 2026

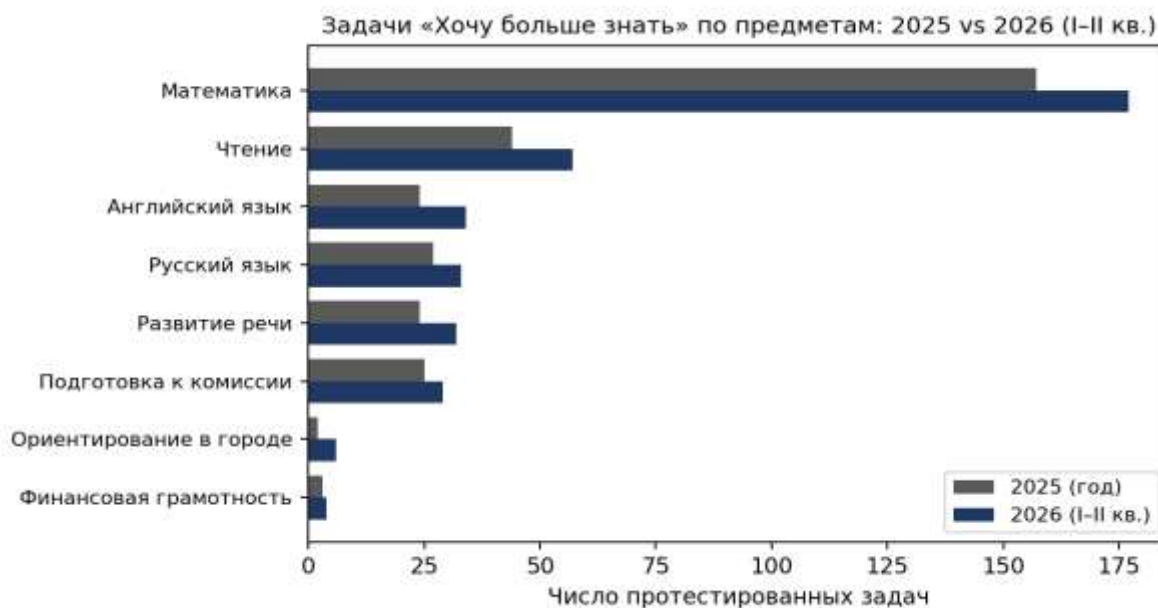


Диаграмма 5. Число протестированных задач по предметам: 2025 г. - 2026 г. (I–II кв.).

Математика остаётся самым востребованным предметом за оба года (157 задач в 2025 г. и уже 177 за полгода 2026 г.), но заметен и опережающий рост по чтению (с 44 до 57) и английскому языку (с 24 до 34) — это означает, что рост Фонда не сводится к увеличению тех же предметов, а включает расширение и углубление предметного охвата.

5.3. Творчество

Направление реализуется через регулярные занятия живописью, графикой, керамикой, валянием из шерсти и декоративно-прикладным искусством, а также профильные проекты: «Арт-лаборатория» (для воспитанников центров содействия семейному воспитанию, с выходами в музеи и театры), «Арт-Суббота» (еженедельные творческие и кулинарные мастерские для взрослых с ментальными особенностями в социальных домах) и «Я могу больше — мастерские» (инклюзивные ремесленные мастерские — швейная, стекольная, керамическая, печатная, кулинарная — ориентированные на социальную адаптацию через трудовую занятость).

Творческая и досуговая деятельность реализуется не эпизодически, а на регулярной основе наравне с учебными предметами.

В отличие от образовательного направления, здесь Фонд сравнивает не кварталы, а начало и конец учебного сезона по участникам. Некоторые из которых могут посещать несколько мастерских одновременно.

5.3.1. Средний балл по мастерским: начало и конец сезона

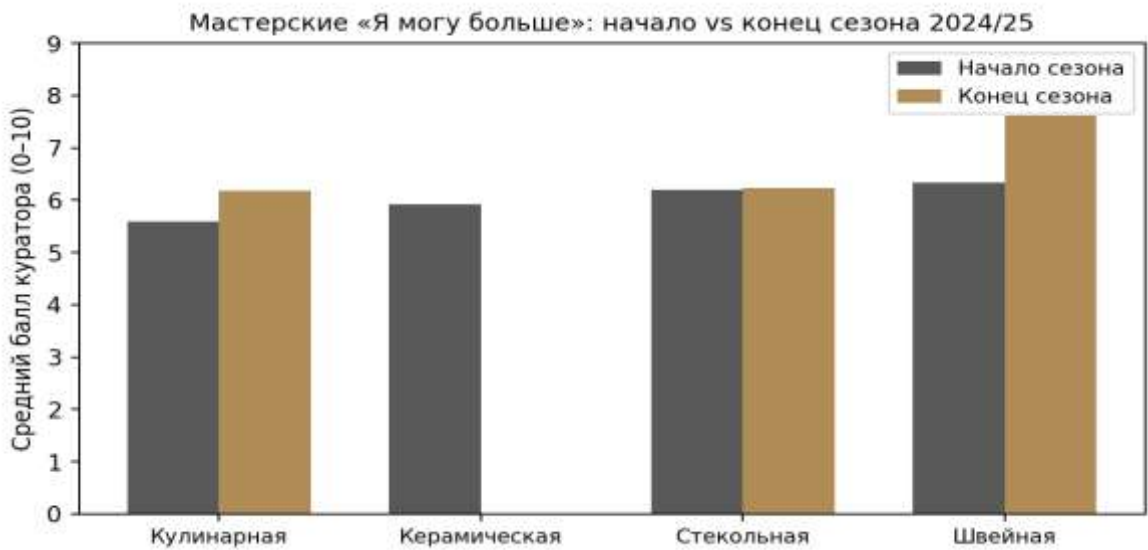


Диаграмма 6. Средний балл педагога (0–10) в начале и в конце сезона 2024/25, по мастерским.

Мастерская	Участников	Навыков отслежено	Балл педагога: начало	Балл педагога: конец	Изменение
Кулинарная	22	88	5,59	6,17	+10,4%
Швейная	5	45	6,33	7,62	+20,4%
Стекольная	6	30	6,20	6,23	стабильно
Керамическая	6	24	5,92	нет данных на конец сезона	—

Таб. 4 Анализ баллов в рамках занятий в мастерских

Швейная мастерская показала наиболее выраженный рост (+20,4%). По керамической мастерской итоговый срез в данных отсутствует полностью — это методический пробел связанной со сменой методики оценки, а не нулевой результат.

5.3.2. Уровень сложности осваиваемых задач

За сезон доля навыков «высокого уровня сложности» выросла почти вдвое: с 8 случаев (4,8% от всех оценок в начале сезона) до 14 случаев (9,5% в конце), при одновременном сокращении доли «низкого уровня сложности» с 64 до 51 случая. Это означает, что участники не просто повторяют одни и те же операции, а переходят к более сложным профессиональным задачам внутри мастерских.

5.3.3. Динамика: куратор и участник расходятся во мнениях

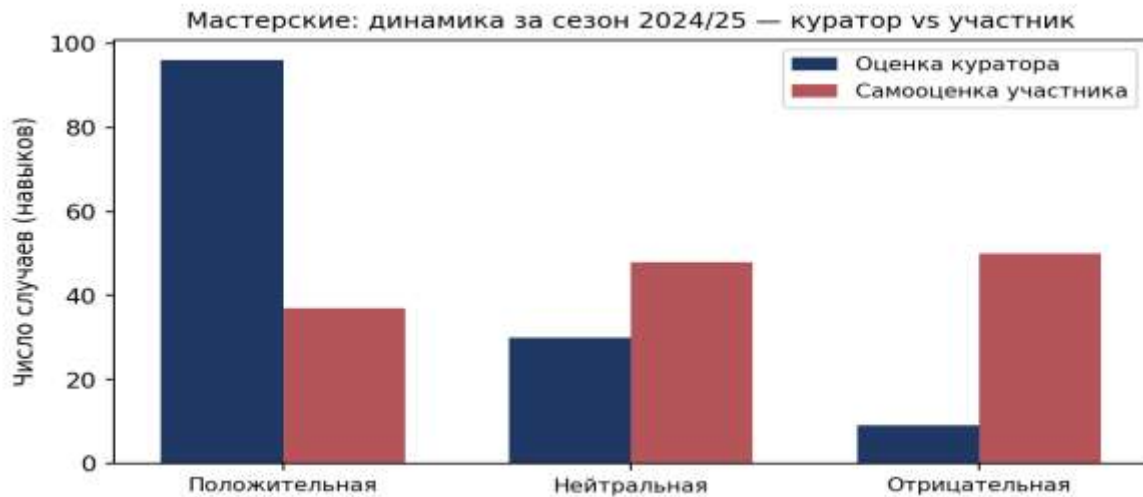


Диаграмма 7. Динамика по мастерским за сезон: сравнение оценки куратора и самооценки участника (число отслеженных навыков).

Это самое важное наблюдение раздела. По оценке кураторов положительная динамика зафиксирована в 96 случаях из 135 (71%), отрицательная — лишь в 9 (7%). Но сами участники видят картину иначе: положительную динамику отмечают только в 37 случаях (27%), а отрицательную — в 50 (37%), то есть чаще, чем положительную. Разрыв между объективным прогрессом (растущий средний балл, усложнение задач) и субъективным ощущением участников — устойчивый паттерн, который проявляется во всех проанализированных направлениях Фонда, и требует целенаправленной психологической работы с самовосприятием и объективной оценкой своих возможностей.

5.4. Инклюзия

Направление нацелено на создание среды совместного взаимодействия людей с разным опытом и возможностями — через объединение детей и взрослых с разным опытом (сиротство, ментальные особенности, типичное развитие) на общих занятиях. Данные мониторинга подтверждают практическую реализацию этого принципа: дети участников программы вовлечены в те же форматы занятий, что и основная целевая группа, а волонтеры участвуют в процессе наравне с педагогами — то есть инклюзивный принцип заложен не только в содержании занятий, но и в организационной модели самого Фонда.

5.5. Сообщество

Это направление объединяет форматы, выходящие за рамки регулярных занятий: «Наша семейка» (поддержка выпускников детских домов, уже имеющих собственных детей), «Клуб Пеликан», выездные программы «Зимний отдых в Сорочанах» и «Летняя арт-резиденция на Волге», а также флагманский выездной проект «Дети Марии — детям Беслана» — многолетняя работа с людьми, пострадавшими в трагедии в Беслане, в рамках которой повзрослевшие участники тех событий становятся волонтерами и наставниками для новых поколений. Это направление системно отличает Фонд от организаций с узкой специализацией: оно целенаправленно выстраивает горизонтальные связи между благополучателями, сотрудниками, волонтерами и партнерами, формируя не просто круг благополучателей, а устойчивое поддерживающее сообщество.

6. Измеримые социальные результаты 2026 года

6.1. Формат занятий: очно и онлайн

В 2025 году соотношение формата мероприятий по всем пяти направлениям было следующим: 68% очно, 32% онлайн.

Формат дистанционного обучения применяется в направлении Обучение. Из занятий по этому направлению за 9 месяцев 2026 года 42,8% проведены очно и 57,2% — в дистанционном формате. Такое соотношение — не техническая деталь, а важная содержательная характеристика модели Фонда: значительная доля благополучателей проживает в социальных домах, где очный доступ ограничен транспортной логистикой и режимом учреждений, и онлайн-формат обеспечивает системный, а не эпизодический доступ к занятиям именно для наименее мобильной части целевой аудитории.

6.2. Освоение навыков: от зависимости к самостоятельности

По итогам 2026 года по всем протестированным задачам зафиксирован статус освоения по трёхуровневой шкале:

Уровень освоения задачи	Оценка куратора (кол-во)	Доля	Самооценка участника	Доля
8–10 баллов — «выполняет самостоятельно»	322	48,1%	324	53,3%
4–7 баллов — «выполняет с помощью»	309	46,1%	263	43,3%
0–3 балла — «не может выполнить»	39	5,8%	21	3,5%

Таб. 5 Освоение навыков

Почти половина всех протестированных навыков переведена в статус полной самостоятельности, и лишь около 6% задач по-прежнему недоступны благополучателю даже с посторонней помощью. Это прямое измеримое подтверждение центральной цели Программы — «содействие достижению максимальной степени самостоятельности» (п. 2.3.1 Благотворительной программы).

6.3. Динамика прогресса в течение года

Динамика	По оценке куратора	Доля	По самооценке участника	Доля
Положительная	220	39,8%	205	41,3%
Динамика отсутствует	256	46,3%	142	28,6%
Отрицательная	77	13,9%	149	30,0%

Таб.6 Динамика прогресса

Важное и честное наблюдение: участники несколько чаще, чем кураторы, фиксируют у себя отрицательную динамику (30,0% против 13,9%). Это может отражать как объективные периоды спада (усталость, кризисные ситуации в жизни благополучателя), так и более критичную самооценку — люди с опытом сиротства и ментальными особенностями нередко склонны занижать собственный прогресс. Разрыв в оценках — не негативный сигнал сам по себе, а зона, требующая точечной психологической работы куратора с самовосприятием конкретных участников.

6.4. Совпадение оценок ведущего занятий и участника

Отдельная метрика, которую отслеживает Фонд, — совпадение мнений ведущего занятий и благополучателя об уровне освоения задачи. Из 608 зафиксированных за год сопоставлений оценок

384 (63,2%) относятся к категории «оценки близки или совпали» (разница 0–1 балл). Это высокий показатель взаимопонимания между педагогом и участником и косвенный индикатор качества коммуникации — специалист реалистично видит уровень участника, а он, в свою очередь, адекватно оценивает себя, что является отдельной, самостоятельной ценностью работы Фонда с точки зрения развития рефлексии и самосознания участников, т.е. благополучателей.

6.5. Закрепление результата

Данные о повторных проверках ранее освоенных навыков показывают, что подавляющее большинство задач, доведённых до статуса «может самостоятельно», сохраняет этот статус при последующих проверках (например, по первой повторной проверке за 1 полугодие 2026 года из 43 проверенных навыков 31 остался выше порога самостоятельности), а полностью «закрытых», доведённых до устойчивого результата задач за 9 месяцев — 37. Это говорит о том, что прогресс участников не носит формальный характер «прошли и забыли», а закрепляется как устойчивый жизненный навык.

Протестированные задачи по предметам

Предмет / навык	Задач протестировано за 2026 год	Доля от объёма	Часов занятий за 2026 год
Математика (счёт, бытовая арифметика)	445	45,2%	669,25
Чтение	127	12,9%	223,0
Русский язык (письмо)	125	12,7%	111,75
Английский язык	94	9,5%	264,0
Развитие речи	88	8,9%	77,0
Подготовка к восстановлению дееспособности или жилищной комиссии	79	8,0%	65,0
Финансовая грамотность	15	1,5%	30,0
Ориентирование в городе	12	1,2%	—

Таб.7 Задачи по предметам

Протестированные задачи по предметам

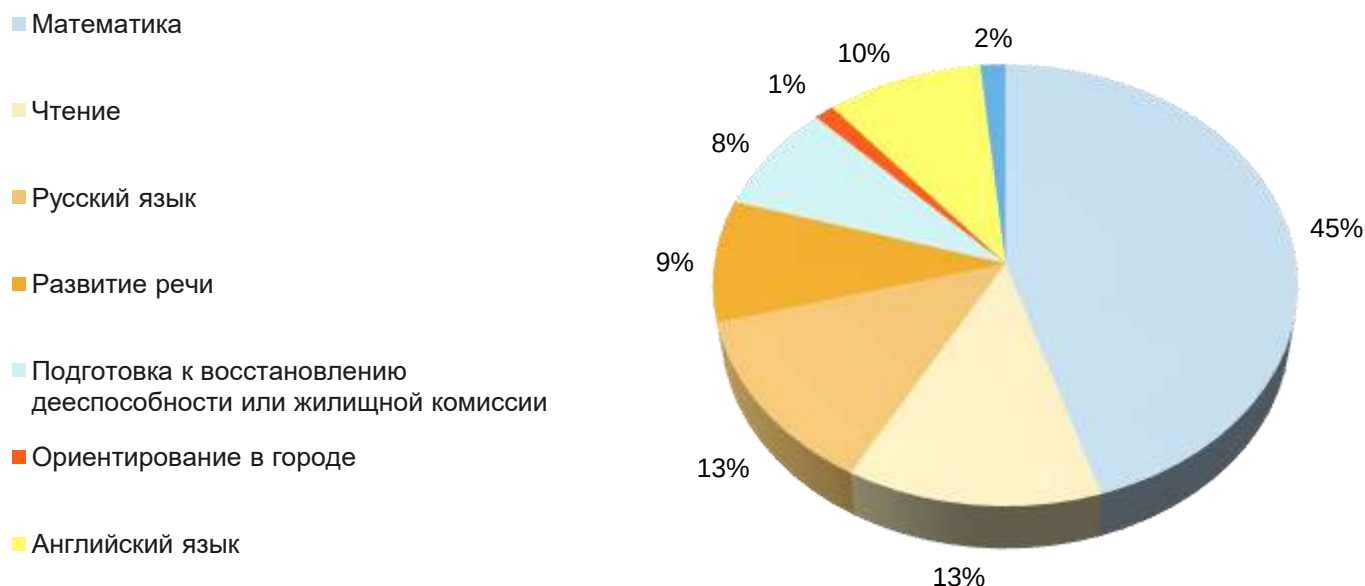
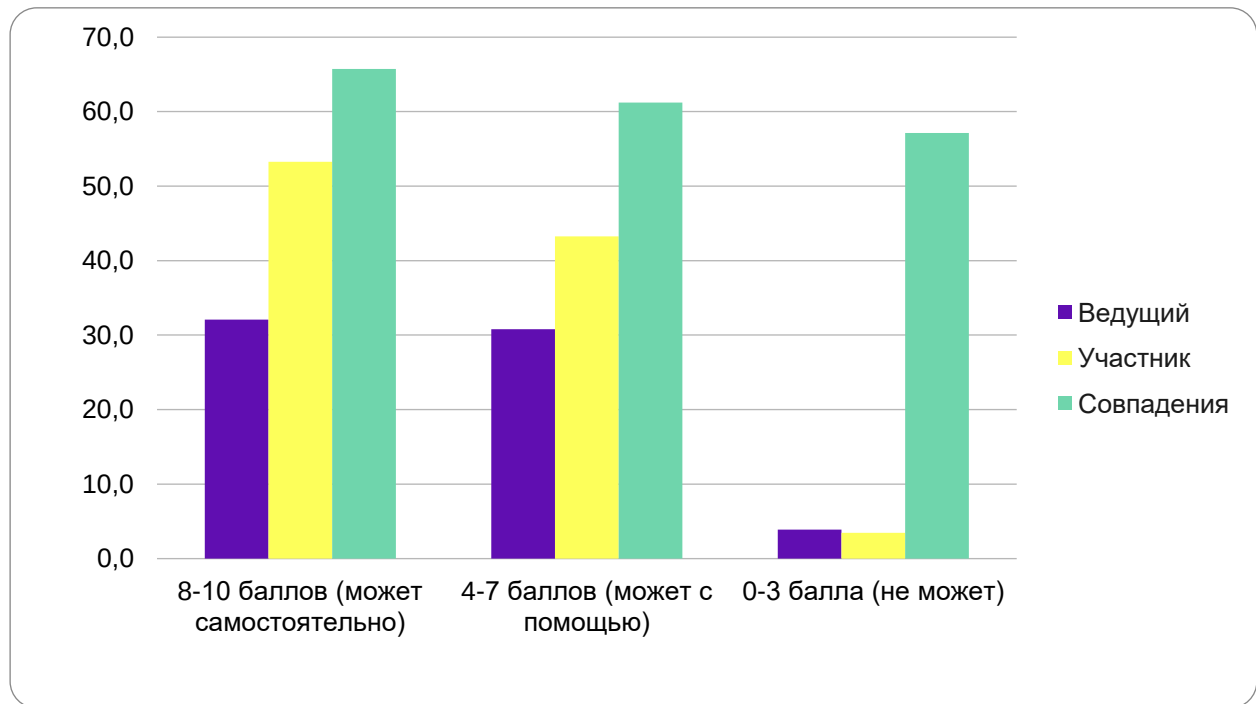


Диаграмма 8. Соотношение состава обучающих направлений

Статус протестированных задач:



может самостоятельно (8-10 баллов); может с помощью (4-7 баллов); не может (0-3 баллов)

Диаграмма 9. Корреляция оценок

Проверки задач

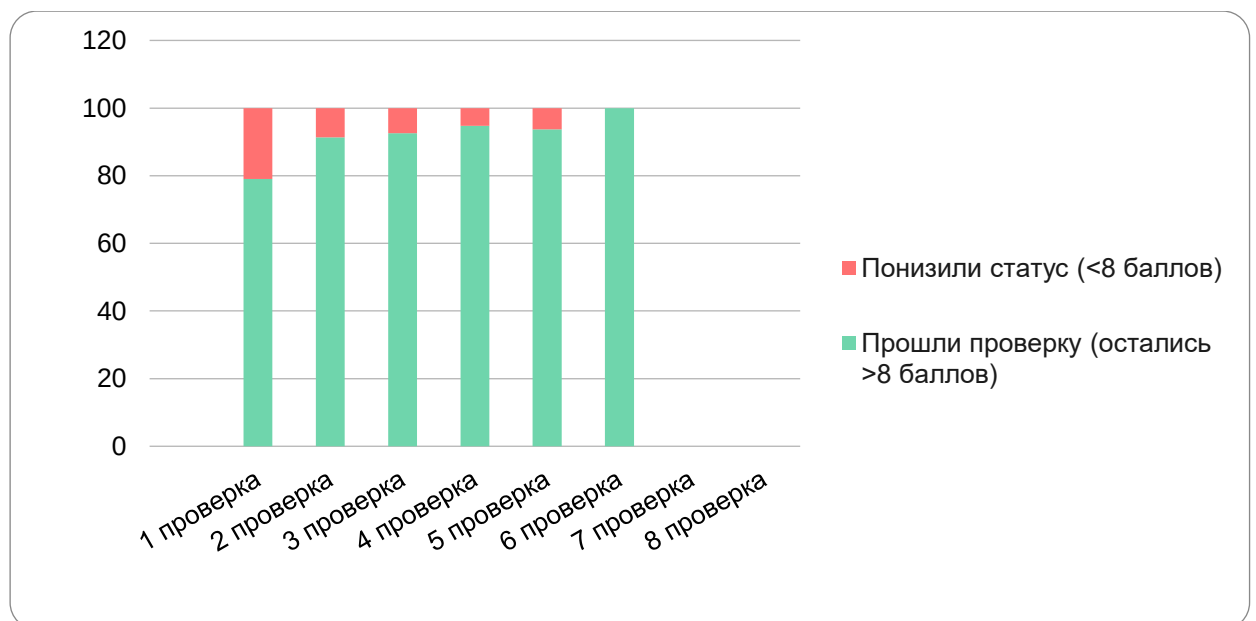


Диаграмма 9. Динамика самооценки

7. Социальный эффект: от результатов к изменению жизни

Если раздел 6 фиксирует непосредственные результаты (outputs/outcomes) — часы, задачи, уровни освоения, — то социальный эффект (impact) отвечает на вопрос: как это меняет жизнь благополучателей и общество вокруг них.

- **Профилактика институционализации и социальной изоляции.** 63% благополучателей Фонда — жители социальных домов и учреждений. Регулярные (еженедельные, а не разовые) контакты с куратором и педагогами становятся для них практически единственным устойчивым каналом связи с внешним миром, противодействуя эффекту социальной депривации, типичному для интернатной системы.
- **Рост жизненной самостоятельности выпускников.** Для 13 благополучателей — выпускников социальных учреждений — занятия по математике, финансовой грамотности, ориентированию в городе, подготовке к восстановлению дееспособности или жилищной комиссии напрямую работают на снижение риска, который федеральная статистика фиксирует как системный: большинство выпускников интернатов в первые годы самостоятельной жизни сталкивается с трудностями базового бытового и финансового самообслуживания.
- **Восстановление статуса дееспособности и автономии.** Отдельный предмет «Подготовка к восстановлению дееспособности или жилищной комиссии» (79 задач и 65 часов за год) — это прямая работа на восстановление дееспособности благополучателей, что для взрослых с ментальными особенностями, проживающих в социальных домах, является одним из немногих законных путей вернуть контроль над собственной жизнью.
- **Межпоколенческая передача поддержки.** Проект «Дети Марии — детям Беслана» и направление «Сообщество» в целом выстраивают модель, в которой бывшие благополучатели становятся волонтерами и наставниками нового поколения, — это качественно иной, устойчивый социальный эффект, выходящий за рамки разовой помощи и воспроизводящий ресурс поддержки внутри самого сообщества Фонда.
- **Снижение нагрузки на семьи.** Работа с детьми участников программы и направление «Наша семейка» поддерживают молодых родителей — выпускников социальных учреждений, снижая риск воспроизводства социального сиротства в следующем поколении.
- **Работа и финансовая независимость.** Рост балла по сфере «Работа» на 35% и по сфере «Финансы» на 22,5% — это прямое измеримое движение к экономической самостоятельности выпускников, ключевому фактору риска социальной дезадаптации после выхода из социального учреждения.
- **Устойчивая поддерживающая связь.** Рост сферы «Значимый взрослый» на 36,5% — редко измеряемый, но критически важный показатель: наличие человека, которому можно доверять, статистически связано со снижением риска возврата в кризисные жизненные ситуации у участников.
- **Профессионализация через мастерские.** Рост доли задач высокой сложности в мастерских (почти вдвое) означает, что творческая занятость Фонда не остаётся на уровне досуга, а выстраивается как путь к реальной трудовой квалификации — в русле проекта «Я могу больше», прямо нацеленного на трудовую и социальную занятость (п. 2.3.2 Программы).
- **Расширение охвата без потери качества.** Рост числа участников образовательного трека на 27% при сохранении доли самостоятельного выполнения задач на уровне ~48–50% показывает, что Фонд наращивает охват, не размывая глубину индивидуальной работы с каждым благополучателем.

8. Сильные стороны деятельности Фонда

- **Долгосрочность вместо разовой помощи.** Модель кураторского сопровождения и регулярные ежемесячные занятия на протяжении всего года — прямая противоположность точечной гуманитарной помощи. Данные показывают стабильный состав участников месяц к месяцу.
- **Измеримость результатов.** Фонд ведёт детализированную систему педагогической диагностики (шкала 0–10, статусы освоения, динамика, повторные проверки, двойная оценка куратор/участник) — уровень аналитической зрелости, нехарактерный для многих благотворительных организаций сопоставимого размера.
- **Гибридный формат доступа.** Баланс очных и онлайн занятий обеспечивает охват благополучателей независимо от их мобильности и режима проживания учреждения.
- **Комплексность:** обучение, творчество, индивидуальное сопровождение, инклюзия и сообщество работают не изолированно, а как единая система вокруг одного и того же человека — 5 направлений Программы связаны общими благополучателями и общей командой кураторов.
- **Работа со всем жизненным циклом целевой группы:** от детей и подростков-сирот до взрослых, проживающих в социальных учреждениях десятилетиями, и до выпускников, уже создавших собственные семьи, — редкая для сектора широта охвата в рамках одной программы.
- **Прозрачная система принятия решений и отчётности,** закреплённая в самой Благотворительной программе: чёткие основания для оказания помощи, порядок рассмотрения обращений в течение 10 рабочих дней, ежегодная смета и отчёт Совету.
- **Честная аналитика:** Фонд фиксирует не только успехи, но и расхождения в оценках, случаи отрицательной динамики — это признак зрелой организации, работающей на управление качеством, а не на демонстрацию исключительно позитивной картины.

9. Уникальность Фонда и сравнение с другими организациями

На фоне широкого круга благотворительных организаций, работающих с сиротством или инвалидностью, деятельность Фонда «Дети Марии» отличают несколько характеристик, которые в совокупности редко встречаются у одной организации:

- **Специализация на «невидимой» аудитории.** Большинство фондов в сфере сиротства сосредоточены на детях. Фонды в сфере инвалидности чаще работают с детьми-инвалидами. Фонд «Дети Марии» системно работает со взрослыми с ментальными особенностями, включая постоянных жителей ЦССВ и социальных домов в том числе старше 35–45 лет — одной из наименее охваченной благотворительностью категорий, для которой в принципе существует мало профильных программ.
- **Модель «от учреждения до самостоятельной жизни» в одной программе.** Фонд одновременно работает и с людьми, постоянно проживающими в учреждениях, и с уже выпустившимися, живущими самостоятельно, — то есть сопровождает человека на всей траектории, а не только на одном из её этапов, как это часто устроено у организаций с узкой специализацией (только «пока в учреждении» или только «постинтернатное сопровождение»).
- **Педагогическая диагностика как инструмент,** а не просто отчётность. Двойная оценка (куратор + участник), корреляция мнений, повторные проверки закрепления навыка — это методология, приближенная к практике доказательного социального проектирования

(evidence-based practice), а не просто фиксация факта посещаемости, которой часто ограничиваются НКО сопоставимого масштаба.

- **Территориальный охват за пределами Москвы.** Программа официально включает Ярославскую область (арт-резиденция) и Республику Северная Осетия — Алания (проект «Дети Марии — детям Беслана»), что для фонда московского происхождения нетипично и добавляет уникальное измерение — многолетнюю работу с сообществом, пережившим теракт в Беслане.
- **Инклюзия, встроенная в саму организационную структуру.** Дети участников, взрослые благополучатели, волонтёры и сотрудники Фонда учитываются в единой системе мониторинга и участвуют в общих мероприятиях направления «Сообщество» — инклюзия реализована не как отдельная акция, а как принцип устройства самого Фонда.

По сравнению с крупными федеральными фондами, ориентированными на разовый сбор средств под конкретные диагнозы или экстренные ситуации, «Дети Марии» предлагает модель «тихой», ежедневной, многолетней работы — менее заметную для массового благотворителя, но структурно более устойчивую и глубокую с точки зрения реального изменения жизни благополучателя.

10. Точки роста и развития

- **Работа с расхождением самооценки участников.** Раздел 6 показал, что участники чаще кураторов фиксируют у себя отрицательную динамику. Точка роста — включить в кураторское сопровождение целенаправленный психологический блок по работе с самовосприятием, обесцениванием или наоборот переоценкой собственного прогресса, а также регулярно возвращать участникам обратную связь о зафиксированной положительной динамике.
- **Расширение направления «Инклюзия» в измеримых показателях.** В отличие от «Обучения», направление «Инклюзия» пока слабо отражено в количественных данных мониторинга — стоит рассмотреть отдельные метрики (число совместных мероприятий, состав участников по группам) для отчётности, аналогичной образовательному треку.
- **Диверсификация предметного охвата.** Математика занимает 45% всех предметных задач года — это отражает высокий спрос, но также говорит о потенциале для более равномерного развития других жизненно важных навыков (финансовая грамотность — всего 1,5% задач, ориентирование в городе — 1,2%), особенно значимых именно для выпускников, готовящихся к самостоятельному проживанию.
- **Работа с «нулевой» вовлечённостью части участников.** В данных встречаются благополучатели с нулевыми показателями посещаемости и тестирования в течение продолжительных периодов — целесообразно системно фиксировать причины (изменение жизненной ситуации, здоровье, потеря мотивации). Фонд уже начал выстраивать процедуру возобновления контакта.
- **Наращивание педагогического и тьюторского ресурса для очного формата.** Часть педагогов (например, ведущих направление финансовой грамотности и части предметов) работают почти исключительно в онлайн-формате: для наиболее уязвимой части аудитории — жителей социальных домов — развитие очного контакта повышает терапевтический и социализирующий эффект занятий, который сложно полностью заместить дистанционным форматом.
- **Систематизация данных полного годового цикла.** Поскольку данные 2026 года на дату отчёта охватывают лишь 9 месяцев, планируется завершить цикл сбора данных за октябрь–декабрь 2026 года и подготовить итоговый годовой отчёт, дополнив его сопоставлением с показателями 2025 года для оценки динамики уже не внутри года, а год к году.

- **Целевая работа по стагнирующим сферам жизни выпускников.** Такие показатели как «Жильё», «Здоровье», «Социально-правовые вопросы» показали небольшое снижение на фоне общего роста. Поскольку жилищный вопрос системно выходит за пределы возможностей отдельной НКО, точка роста здесь — расширение партнёрств с юридическими службами и государственными программами обеспечения жильём выпускников социальных учреждений.

11. Заключение

Данные за январь–сентябрь 2026 года подтверждают, что Благотворительная программа Фонда «Дети Марии» реализуется системно и в полном соответствии с заявленными в программном документе целями: содействие социальной адаптации, психологической и творческой реабилитации, развитию самостоятельности благополучателей. Фонд работает с одной из самых уязвимых и наименее охваченных благотворительностью аудиторий — взрослыми с ментальными особенностями, проживающими в социальных учреждениях, и выпускниками этих учреждений, — и делает это через редкое для сектора сочетание долгосрочного кураторского сопровождения, измеримой педагогической диагностики и построения устойчивого поддерживающего сообщества.

Главный социальный эффект деятельности Фонда — измеримое движение благополучателей от зависимости к самостоятельности (почти половина всех навыков переведена в статус «выполняется самостоятельно») при сохранении устойчивого, не формального характера этого прогресса. Обозначенные в разделе 10 точки роста не являются недостатками работы Фонда, а отражают естественный следующий шаг зрелой организации — от построения системы мониторинга к её использованию для точечного управления качеством помощи и для более эффективного диалога с партнерами.